

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Федеральный исследовательский центр
«Морской гидрофизический институт РАН»
(ФГБУН ФИЦ МГИ)

УТВЕРЖДАЮ

директор ФГБУН ФИЦ МГИ

С. К. Коновалов

«20»

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ
ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Специальность
1.6.17. Океанология

Форма обучения
Очная

г. Севастополь 2024

Рабочая программа дисциплины «Методология подготовки и предоставления диссертационной работы» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Кременчуцкий Д.А., канд. геогр. наук, ст. науч. сотр. ФГБУН ФИЦ МГИ

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность разработчиков).



(Подпись)

Зам. директора по научно-методической и образовательной работе



(Подпись)

Васечкина Е.Ф.

1. ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина обеспечивает аспиранту необходимую методическую базу для планирования научных исследований, анализа их результатов, подготовки научных публикаций, диссертации и автореферата по диссертации, а также для представления диссертации в совет по защита диссертаций.

Целью освоения дисциплины является развитие у аспирантов компетенций, необходимых им в подготовке научных публикаций и диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 1.6.17 – Океанология.

2. ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи изучения дисциплины:

- освоение навыков написания научных статей по выбранной специальности;
- освоение методологии диссертационной работы;
- формирование умений, необходимых для разработки целей, задач и плана научного исследования;
- приобретение умений и освоение навыков подготовки диссертации, представления и публикации научных результатов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Методология подготовки и предоставления диссертационной работы» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 1.6.17. Океанология.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методологию подготовки, структурирования и написания научных трудов, в том числе диссертации;
- требования ВАК РФ, предъявляемые к диссертациям на соискание учёных степеней РФ;
- основные принципы представления результатов собственных научных исследований в соответствии с критериями достоверности и обоснованности.

Уметь:

- формулировать цель и задачи научного, в том числе диссертационного, исследования;
- определять научную новизну и практическую значимость результатов научно-исследовательской деятельности;
- разрабатывать структурно методологическую схему выполнения научного исследования;
- подготовить презентационные материалы для квалифицированного представления своих результатов на конференциях и семинарах.

Владеть:

- методами поиска научной информации по теме предстоящих научных исследований в своей профессиональной области;
- методическими приёмами по выбору эффективных методов запланированных научных исследований;
- информационно- коммуникационными технологиями;
- научным стилем изложения результатов своих исследований.

5. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Таблица 1. Распределение трудоемкости по всем видам аудиторной и самостоятельной работы аспиранта по семестрам:

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Часы	ЗЕ
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	42	1,17
<i>Лекции</i>	32	0,89
<i>Практические занятия</i>	10	0,28
Самостоятельная работа (всего)	28	0,78
Формы аттестации по дисциплине зачет с оценкой	2	0,05
Общая трудоемкость	72	2

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

Тема 1. Кандидатская диссертация как квалификационный научный текст

Основные аспекты квалификации диссертации. Научная задача. Научный результат. Обоснованность основных положений диссертации. Системность диссертационного изложения.

Тема 2. Тема и план диссертации

Как выбирается тема диссертации. Каким должно быть название диссертации. Как составляется план диссертации.

Тема 3. Этапы диссертационного исследования

Сбор научной информации. Аргументирование диссертационных положений. Написание текста диссертации. Написание автореферата.

Тема 4. Методика оформления текста диссертации и автореферата

Композиционное расположение частей диссертации и автореферата. Оформление цитат и ссылок. Составление библиографического списка.

Тема 5. Методика подготовки и порядок защиты кандидатской диссертации

Сценарий защиты кандидатской диссертации. Основы научной эвристики. Диссертационный доклад. Ответы на вопросы членов диссертационного совета. Анализ замечаний, сделанных оппонентами и рецензентами по диссертации и автореферату. Имидж диссертанта.

7. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Приводимая ниже таблица показывает распределение бюджета учебного времени, отводимого на освоение основных разделов курса, согласно учебным планам для аспирантов очной формы обучения.

Таблица 2. Структура дисциплины

Содержание	Объем работы (в часах)	Всего учебных занятий (в часах)		
		лекции	семинары	самостоят. работа
Тема 1. Кандидатская диссертация как квалификационный научный текст	14	6	2	6
1.1. Основные аспекты квалификации диссертации	2	1		1
1.2. Научная задача	2	1		1
1.3. Научный результат	3	2		1
1.4. Обоснованность основных положений диссертации	2	1		1
1.5. Системность диссертационного изложения	5	1	2	2
Тема 2. Тема и план диссертации	14	6	2	6
2.1. Как выбирается тема диссертации	4	2		2
2.2. Каким должно быть название диссертации	4	2		2
2.3. Как составляется план диссертации	6	2	2	2
Тема 3. Этапы диссертационного исследования	14	6	2	6
3.1. Сбор научной информации	4	2		2
3.2. Аргументирование диссертационных положений	4	2		2
3.3. Написание текста диссертации	4	1	2	1
3.4. Написание автореферата	2	1		1
Тема 4. Методика оформления текста диссертации и автореферата	14	6	2	6
4.1. Композиционное расположение частей диссертации и автореферата	4	2		2
4.2. Оформление цитат и ссылок	4	2		2
4.3. Составление библиографического списка	6	2	2	2
Тема 5. Методика подготовки и порядок защиты кандидатской диссертации	16	8	2	6
5.1. Сценарий защиты кандидатской диссертации	3	2		1
5.2. Основы научной эвристики	2	1		1
5.3. Диссертационный доклад	5	2	2	1
5.4. Ответы на вопросы членов диссертационного совета	2	1		1
5.5. Анализ замечаний, сделанных оппонентами и рецензентами по диссертации и автореферату	2	1		1
5.6. Имидж диссертанта	2	1		1
Всего	72	32	10	30

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология обучения дисциплине «Методология подготовки и написания диссертации» включает в себя следующие образовательные мероприятия:

- а) аудиторные занятия (лекции и семинары);
- б) самостоятельная работа аспирантов;
- г) контрольные мероприятия в процессе обучения и по его окончанию;

д) зачет во 3-м семестре.

В учебном процессе используются как активные, так и интерактивные формы проведения занятий: дискуссия, метод поиска быстрых решений в группе, мозговой штурм.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с использованием мультимедийного обеспечения (ноутбук, проектор) и технологии проблемного обучения.

Электронные презентации позволяют качественно иллюстрировать практические занятия схемами, структурировать учебные и информационные материалы, отобразить взаимосвязи в динамике, что позволяет улучшить восприятие материала.

Самостоятельная работа организована в соответствии с технологией проблемного обучения и предполагает следующие формы активности:

- самостоятельная проработка основной и дополнительной литературы;
- поиск научно-технической информации в открытых источниках с целью анализа и выявления особенностей выполнения индивидуальной НИР.

Основные аспекты применяемой технологии проблемного обучения:

- постановка проблемных задач отвечает целям освоения дисциплины «Методология подготовки и написания диссертации» и формирует необходимые компетенции;
- решаемые проблемные задачи стимулируют познавательную деятельность, научно-исследовательскую активность аспирантов, понимание развития личностных качеств.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель контроля – получение информации о результатах обучения и степени их соответствия запланированным результатам обучения.

9.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущий контроль знаний учащихся организуется как представление кратких докладов (эссе), выступлений в дискуссии, участия в семинарах-тренингах.

Текущая самостоятельная работа студента направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений аспиранта.

Типовые темы выступлений на семинарах (эссе):

1. Методологическая грамотность - условие профессиональной успешности современного специалиста.
2. Соотношение фундаментального и прикладного в научных исследованиях.
3. Специфика современного научного знания.
4. Трудности постановки проблемы научного исследования.
5. Направления научных инноваций в современных исследованиях.
6. Особенности научного знания.
7. Роль интуиции в работе исследователя.
8. Характерные черты научной публикации.
9. Культура презентации научного сообщения.
10. Патентные исследования.
11. Защита авторских прав в науке.
12. Реферат и автореферат.

Зачетная работа выполняется в соответствии с индивидуальным заданием и содержит разделы:

- формулирование темы, постановка целей и задач диссертационного исследования в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники, критических технологий в РФ;
- разработка структурно-методологической схемы диссертационной работы;
- разработка плана подготовки публикаций по результатам исследований;
- разработка плана диссертации.

9.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в письменной или устной форме.

Вопросы для промежуточной аттестации.

1. Наука как вид человеческой деятельности.
2. Понятие о научном исследовании. Виды научных исследований. Фундаментальные и прикладные исследования.
3. Понятие диссертации. Смысл и цели диссертационной работы.
4. Требования ВАК к диссертациям.
5. Понятие о методологии.
6. Понятие о методологическом принципе. Методологические подходы в современных исследованиях.
7. Выбор методов исследования.
8. Общая характеристика методов научного исследования.
9. Описание использованных методов исследования и методик.
10. Исследовательские возможности различных методов. Специфика выбора методов в научных исследованиях.
11. Анализ достижений научных школ в России и за рубежом.
12. Объект и предмет научного исследования.
13. Цели и задачи диссертационного исследования.
14. Планирование направлений реализации научной идеи.
15. Анализ состояния науки и практики в соответствующей области.
16. Формирование структуры диссертации.
17. Результаты экспериментальных исследований: обработка, сопоставительный анализ, интерпретация.
18. Понятие апробации исследования. Формы апробации. Значение апробации.
19. Определение научной новизны и практической значимости результатов, полученных в диссертационной работе.
20. Научный текст и его основные категории.
21. Подготовка автореферата диссертации.
22. Разработка введения к диссертации.
23. Виды научных изданий. Реферируемые научные издания.
24. Разработка структурно-методологической схемы диссертационной работы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Аристер, Н. И. Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах / Н. И. Аристер, С. Д. Резник, О. А. Сазыкина ; под общ. ред. Ф. И. Шамхалова. – М. : ИНФРА-М. : ИНФРА-М, 2011. – 256 с. – (Менеджмент в науке).
2. Байбородова Л. В., Чернявская А. П. Методология и методы научного исследования. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2018. 222 с.
3. Волков, Ю. Г. Диссертация : подготовка, защита, оформление : практ. пособие / Ю. Г. Волков; под ред. Н. И. Загузова. - Изд. 3-е. - М. : Гардарики, 2004. - 183 с.
4. Выскуб, И. Г. Российская общественно-государственная система аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации / И. Г. Выскуб. - М. : Логос, 2005. - 254 с
5. Денисов, С. Л. Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад : метод. пособие / С. Л. Денисов . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 88 с.
6. Кузнецов, И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Дашков и К°, 2006. - 460 с.
7. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.

8. Основы научных исследований: теория и практика : учеб. пособие / В. А. Тихонов [и др.]. - М. : Гелиос АРВ, 2006. - 350 с.
9. ГОСТ Р 7.0.11-2011. ДИССЕРТАЦИЯ И АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ. Структура и правила оформления
10. ГОСТ Р 2.106-2019. ТЕКСТОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальные помещения для проведения занятий семинарского типа, укомплектованное техническими средствами обучения для представления информации, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет.