

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ ПРОГРАММНЫХ (ОБОБЩЕННЫХ) РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ООП ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ УНИВЕРСАЛЬНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ ВЫПУСКНИКА

<p><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p> <p><i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i></p>	<p>УК-1</p> <p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>УК-2</p> <p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>УК-3</p> <p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>УК – 4</p> <p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке</p>	<p>УК-5</p> <p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
ЗНАНИЕ					
<p>Знать методы научно-исследовательской деятельности (З 1)</p>	<p>З(УК-1)-1</p> <p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>З(УК-2)-1</p> <p>ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности</p>		<p>З(УК-4)-1</p> <p>ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>З(УК-5)-1</p> <p>ЗНАТЬ: содержание целеполагания и профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>
<p>Знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (З 2)</p>		<p>З(УК-2)-2</p> <p>ЗНАТЬ: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p>			

Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме (З 3)			З(УК-3)-3. ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	З(УК-4)-3 ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	
--	--	--	---	---	--

УМЕНИЕ					
<i>Требуемые компетенции выпускников</i> <i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i>	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК -3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК – 4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Уметь анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации (У 1)	У (УК-1)-1 УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов У(УК-1)-2 УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач				

	генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений				
Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (У 2)		У(УК-2)-2 УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений			
Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта (У 3)			У(УК-3)-3 УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	У(УК-4)-3 УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	
Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. (У 4)			У(УК-3)-4 УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом		У(УК-5)-4 УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
Уметь формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной					У(УК-5)-5 УМЕТЬ: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов

<p>деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. (У 5)</p>					<p>профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p>
<p>ВЛАДЕНИЕ</p>					
<p><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p> <p><i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i></p>	<p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>УК -3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>УК – 4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке</p>	<p>УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
<p>Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (В 1)</p>	<p>В(УК-1)-1 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>В(УК-2)-1 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>В(УК-3)-1 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>В(УК-4)-1 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p>	
<p>Владеть технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (В 2)</p>	<p>В(УК-1)-2 ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов</p>		<p>В(УК-3)-2 ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-</p>	<p>В(УК-4)-2 ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной</p>	<p>В(УК-5)-2 ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-</p>

	деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	коммуникации на государственном и иностранном языках	значимых качеств и путей достижения более высокого уровня их развития.
Владеть технологиями планирования профессиональной деятельности (В 3)		В(УК-2)-3 ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	В(УК-3)-3 ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач		В(УК-5)-3 ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности (В 4)			В(УК-3)-4 ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В(УК-4)-4 ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ ПРОГРАММНЫХ (ОБОБЩЕННЫХ) РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ООП
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ ВЫПУСКНИКА**

<p><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p> <p><i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i></p>	<p>ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК -2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>ПК-1 способность к глубоким исследованиям и самостоятельным выводам на базе фундаментальных и прикладных знаний в области океанологии</p>	<p>ПК-2 умение использовать современные методы исследования океанологических процессов и явлений с целью анализа и прогноза состояния морской среды</p>	<p>ПК-3 умение применять результаты современных исследований в области океанологии для решения актуальных прикладных проблем, возникающих в социально-экономической деятельности</p>	<p>ПК-4 способность выполнять информационный поиск, обработку и критический анализ разнообразной информации по объектам исследований в океанологии, используя современные информационные технологии</p>
<p>Знать современное состояние науки в выбранной области океанологии (3 4)</p>			<p>3 (ПК-1)-1 ЗНАТЬ: современное состояние науки в области океанологии</p>	<p>3 (ПК-2)-1 ЗНАТЬ: современные методы исследований в области океанологии</p>	<p>3 (ПК-3)-1 ЗНАТЬ: Основные прикладные проблемы в области природно-хозяйственной деятельности, связанные с океанологией</p>	
<p>Знать современные способы использования информационно-коммуникационных технологий (3 5)</p>	<p>3 (ОПК-1)-1 ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-</p>					<p>3 (ПК-4)-1 ЗНАТЬ: современные информационные технологии, применяемые</p>

	коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности					океанологии
Знать нормативные документы (3 б)		<p>3 (ОПК-2)-1 ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>3 (ОПК-2)-2 требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров</p>	<p>3 (ПК-1)-2 ЗНАТЬ: требования к содержанию правил оформления рукописей публикации рецензируемых научных изданиях</p>			

УМЕНИЕ						
<p><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p> <p><i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i></p>	ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК -2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ПК-1 способность к глубоким исследованиям и самостоятельным научным выводам на базе системы фундаментальных и прикладных знаний в области океанологии	ПК-2 умение использовать современные методы исследования океанологических процессов и явлений с целью анализа и прогноза состояния морской среды	ПК-3 умение применять результаты современных исследований в области океанологии для решения актуальных прикладных проблем, возникающих в социально-экономической деятельности	ПК-4 способность выполнять информационный поиск, обработку и критический анализ разнообразной информации по объектам исследований в океанологии, используя современные информационные технологии

<p>Уметь использовать современные методы исследований и рационально организовывать научную работу в выбранной области океанологии (У 6)</p>	<p>У (ОПК-1)-1 УМЕТЬ: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования</p>			<p>У(ПК-2)-1 УМЕТЬ: использовать современные методы исследований в области океанологии с целью анализа и прогноза состояния морской среды</p> <p>У (ПК-2)-2 УМЕТЬ: выбрать и применить оптимальный метод исследования океанологического процесса или явления</p>	<p>У (ПК-3)-2 УМЕТЬ: применить результаты современных исследований для решения прикладных проблем социально-экономической деятельности</p>	<p>У(ПК-4)-1 УМЕТЬ: применять современные информационные технологии поиска, обработки и анализа океанологической информации</p>
<p>Уметь представлять результаты научной работы (У 7)</p>			<p>У(ПК-1)-1 УМЕТЬ: представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях</p> <p>У (ПК-1)-2 УМЕТЬ: представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) многоцелевой аудитории (академическому, бизнес-сообществу и др.)</p>			

<p>Уметь готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в выбранной области океанологии (У 8)</p>			<p>У (ПК-1)-2 УМЕТЬ: готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области океанологии</p>		<p>У(ПК-3)-1 УМЕТЬ: проанализировать прикладную проблему и спланировать последовательные этапы ее решения</p>	
<p>Уметь использовать оптимальные методы преподавания (У 49)</p>		<p>У (ОПК-2)-1 УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p>				
<p>Уметь организовывать научную работу обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре (У 10)</p>		<p>У (ОПК-2)-2 УМЕТЬ: куруировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров</p>				

ВЛАДЕНИЕ						
<p><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p> <p><i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i></p>	<p>ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК -2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>ПК-1 способность к глубоким исследованиям и самостоятельным научным выводам на базе системы фундаментальных и прикладных знаний в области океанологии</p>	<p>ПК-2 умение использовать современные методы исследования океанологических процессов и явлений с целью анализа и прогноза состояния морской среды</p>	<p>ПК-3 умение применять результаты современных исследований в области океанологии для решения актуальных прикладных проблем, возникающих в социально-экономической деятельности</p>	<p>ПК-4 способность выполнять информационный поиск, обработку и критический анализ разнообразной информации по объектам исследований в океанологии, используя современные информационные технологии</p>
<p>Владеть навыками проведения НИР (В 5)</p>	<p>В (ОПК-1)-1 ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований</p>		<p>В (ПК-1)-1 ВЛАДЕТЬ: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций в области океанологии</p>	<p>В (ПК-2)-1 ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа современных методов исследований в области океанологии</p>	<p>В (ПК-3)-1 ВЛАДЕТЬ: навыками практического использования результатов современных океанологических исследований при решении прикладных задач, возникающих при взаимодействии человека и природы</p>	<p>В (ПК-4)-1 ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки и анализа разнородной океанологической информации</p>

<p>Владеть навыками организационной деятельности в процессе выполнения и представления результатов НИР (В 6)</p>	<p>В (ОПК-1) -3 ВЛАДЕТЬ: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p>		<p>В (ПК-1) -2 ВЛАДЕТЬ: навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по океанологии</p>	<p>В (ПК-2) -2 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и синтеза результатов исследований, полученных с применением современных методов океанологии</p>	<p>В (ПК-3)-2 ВЛАДЕТЬ: навыками публичного обсуждения и представления результатов НИР по прикладным проблемам бизнес сообществу</p>	
<p>Владеть технологией проектирования образовательного процесса на уровне ВО (В 7)</p>		<p>В (ОПК-2)-1 ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p>				